



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-১৩৬

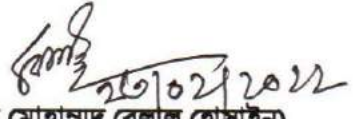
তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (১৩তম সপ্তাহ) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **১৩তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত **১৩তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (১৩তম সপ্তাহ)


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইংরেজী ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১০৭

স্তর: এস.এস.সি

Number of Assignment	Assignment	Learning Outcome	Instructions	Rubrics	Remarks
Paper 1 Assignment 4	<p><u>This assignment is based on Unit 5 of EFT</u></p> <p>Make a fact file on the adverse impacts of environmental change in your locality</p> <p>Total marks = 15</p>	Students will understand the relation between human life and nature	<p>Fact File: A collection of information about a particular subject or product</p> <p>To write the assignment students will -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. present some pictures of adverse impact of environmental change in his or her own locality. 2. explain the reasons of these environmental changes. 3. analyse the impact of these changes e.g. how these changes are affecting people's life and ecology 4. how to prevent these adversities. <p>In writing this assignment learner will need some pictures. They do not need to supply with colorful pictures. If they can, it is good. If they cannot, newspaper cutting or pictures from other sources are okay. Mention the source when you use pictures from other sources. You can also draw the pictures.</p>	<p>The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</p> <p>Presenting problems 3 = Learner presents multiple (more than one) problems of his/her own locality with pictures. 2= Learner presents a problem in his area with picture/s. 0= Learner does not answer this part.</p> <p>Explaining reasons 4= Learner adequately explains the reason of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately explains the reason of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p> <p>Impact of changes 4= Learner adequately analyses the reasons of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately analyses the reasons of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p> <p>Prevention 4= Learner suggests ways to prevent environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner suggests ways to prevent environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p>	

Scores for Assignment-4 (out of 15)

Out of 100	Out of 15	
80% and above	12 and above	Excellent
70-79%	11	Very good
50-69%	8-10	Good
Below 50%	Below 8	Needs improvement

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০৩ ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	আমরা সবাই বাংলাদেশের নাগরিক। নাগরিক হিসেবে আমাদের বেশ কিছু দায়িত্ব পালন করতে হয়। ভোট প্রদানের মাধ্যমে জনপ্রতিনিধি নির্বাচন আমাদের একটি অন্যতম দায়িত্ব ও কর্তব্য। জনপ্রতিনিধিগণ জনগণের কল্যাণে বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করে থাকেন। বর্তমান কোভিডকালে জনপ্রতিনিধিগণ পরিস্থিতি মোকাবেলায় বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন। তাঁদের গৃহীত কর্মসূচি রাষ্ট্রের কোন ধরনের কার্যাবলির আওতায় পড়ে তা ব্যাখ্যা করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা রাষ্ট্রের কার্যাবলির ব্যাখ্যা কোভিড মোকাবেলায় জনপ্রতিনিধিগণের গৃহীত কর্মসূচি রাষ্ট্রের কোন ধরনের কার্যাবলির আওতায় পড়ে তার ব্যাখ্যা। 	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা আংশিক সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা পাঠ্যপুস্তক থেকে হুবহু ব্যবহার করে করলে	
				নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের ধারণা সম্পর্কে পূর্ণ ব্যাখ্যা	নাগরিকের ধারণার ব্যাখ্যা	নাগরিকের ধারণার ব্যাখ্যা স্বল্পমাত্রায় বিদ্যমান	ধারণা ব্যাখ্যা করা হয়েছে কিন্তু তা পূর্ণাঙ্গ নয়	
				রাষ্ট্রের কার্যাবলির ব্যাখ্যা ও জনপ্রতিনিধির গৃহীত কর্মসূচির ধরনের বর্ণনা	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা আংশিক সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করলে	
				মোট-					
বরাদ্দকৃত নম্বর ১২									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৭-০৯	উত্তম
০৪-০৬	ভালো
০১-০৩	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
৩	দেহের পাম্পযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনাসহ সচিত্র প্রতিবেদন উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> হৃদপিণ্ডের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা হৃদরোগ হতে সুরক্ষিত থাকার উপায়সমূহ বর্ণনা 	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	স্কোর
				হৃদপিণ্ডের চিত্র অঙ্কন	সঠিক চিত্র অঙ্কনসহ সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ	সঠিক চিত্রসহ আংশিক চিহ্নিতকরণ	আংশিক চিত্র অঙ্কন ও আংশিক চিহ্নিতকরণ	চিত্র অঙ্কন	
				হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায়সমূহ বর্ণনা	যথাযথ উপায়সমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপায়সমূহ উপস্থাপন	উপায়সমূহ আংশিকভাবে উপস্থাপন	একটি যথাযথ উপায় উপস্থাপন	
				হৃদরোগ হতে সুরক্ষিত থাকার উপায়	যথাযথ উপায়সমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপায়সমূহ উপস্থাপন	উপায়সমূহ আংশিকভাবে উপস্থাপন	একটি যথাযথ উপায় উপস্থাপন	
					মোট-				
					বরাদ্দকৃত নম্বর ১২				
					বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
০-৫	অগ্রগতি প্রয়োজন