



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-১৩৭


তারিখ: ১৩/০২/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (৩য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রিডসহ প্রণয়নকৃত **৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত:** গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট (৩য় সপ্তাহ)

  
**প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন**  
পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর		
	৩	২	১		০							
২	বাংলাদেশের লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ এবং লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায়	শিখনফল: ২২ বাংলার সংস্কৃতি, লোকসংস্কৃতি ও শিল্প-সাহিত্যের সাধারণ পরিচয় দিতে পারবে।	<b>নির্দেশনা:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যবই থেকে ‘আমাদের লোকশিল্প’ প্রবন্ধটি পড়তে হবে।</li> <li>আশেপাশের লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ দেখতে হবে।</li> </ul> <b>কাজের ধাপ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>লোকশিল্পের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে।</li> <li>লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ নিয়ে লিখতে হবে।</li> <li>লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ উল্লেখ করতে হবে।</li> <li>লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায় লিখতে হবে।</li> </ul>	ক	লোকশিল্পের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	-	লোকশিল্পের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	লোকশিল্পের ধারণা অথবা বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে				
				খ	লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ	পাঁচটি বা ছয়টি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	তিনটি বা চারটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	একটি বা দুটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে				
				গ	লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ		দুটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে	একটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে				
				ঘ	লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায়	তিনটি উপায় লিখতে পারলে	দুটি উপায় লিখতে পারলে	একটি উপায় লিখতে পারলে				
				<b>মোট</b>								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১০
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য																														
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																		
				৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর																														
<b>১</b> <b>অধ্যায়ের নাম: ১</b> প্রাণি জগতের শ্রেণিবিন্যাস	<b>শিরোনাম:</b> প্রাণীর পরিচিতি ও শ্রেণিবিন্যাস উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে</li> <li>মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে</li> </ul>	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করার ক্ষেত্রে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করতে হবে –</p> <p>ক) তোমার দেখা পরিচিত বিভিন্ন ধরনের অমেরুদণ্ডী ও মেরুদণ্ডী প্রাণীগুলোর মধ্যে অন্তত ৪টি পর্বের ৪টি প্রাণীর নাম এবং প্রাণীগুলোর পর্বভিত্তিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে হবে।</p> <p>খ) তোমার তালিকার পর্বভুক্ত করা কোন কোন প্রাণীগুলোকে শ্রেণিকরণ করা যায় তা উল্লেখ করে তাদের বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে।</p> <p>গ) তোমার তালিকাভুক্ত প্রাণীগুলোর কোনটি তোমার জীবনে কী কী প্রভাব (ইতিবাচক এবং নেতিবাচক) ফেলেছে সেগুলো উল্লেখ করতে হবে।</p> <p>তথ্যগুলো নিচের ছক অনুযায়ী লিপিবদ্ধ করতে হবে।</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>প্রাণীর নাম</th> <th>পর্বের বৈশিষ্ট্য</th> <th>পর্ব</th> <th>শ্রেণির বৈশিষ্ট্য</th> <th>শ্রেণি</th> <th>ইতিবাচক দিক</th> <th>নেতিবাচক দিক</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	প্রাণীর নাম	পর্বের বৈশিষ্ট্য	পর্ব	শ্রেণির বৈশিষ্ট্য	শ্রেণি	ইতিবাচক দিক	নেতিবাচক দিক																						ক)	প্রাণীদের পর্ব অনুযায়ী শ্রেণিবিভাগ	কমপক্ষে ৪টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
			প্রাণীর নাম	পর্বের বৈশিষ্ট্য	পর্ব	শ্রেণির বৈশিষ্ট্য	শ্রেণি	ইতিবাচক দিক	নেতিবাচক দিক																														
খ)	পর্বভুক্ত প্রাণীগুলোর শ্রেণিকরণ	কমপক্ষে ৪টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	কমপক্ষে ৩টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	কমপক্ষে ২টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	অন্তত ১টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে																																	
গ)	প্রাণীগুলোর দৈনন্দিন জীবনে ইতিবাচক এবং নেতিবাচক প্রভাব শনাক্তকরণ	কমপক্ষে ৪টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে																																	
<b>মোট</b>																																							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর									১০																														
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন