

# দিনাজপুর জুবিলী উচ্চ বিদ্যালয়

অনলাইন অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি-৯ম

বিষয় কোড: ১০২

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র (সৃজনশীল)

সময়: ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ৭০

[ডানপার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। উত্তর প্রাসঙ্গিক হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দুঃশীল।]

১। যেকোনো একটি বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখ। ১০

ক) বাংলা নববর্ষ খ) একুশে বই মেলা

২। যেকোনো একটি বিষয়ে পত্র লেখ: ১০

ক) মনে কর, তুমি দিনাজপুরের সুমন। ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা জানিয়ে তোমার রাজশাহীর বন্ধু হাসিবের কাছে একটি পত্র লিখ।

অথবা,

খ) মনে কর, তুমি জামাল। রংপুর জিলা স্কুলের নবম শ্রেণির ছাত্র। দরিদ্র তহবিল থেকে আর্থিক সাহায্য চেয়ে প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি আবেদনপত্র লিখ।

৩। ক) সারাংশ লিখ: ১০

বাল্যকাল হইতেই আমাদের শিক্ষার সহিত আনন্দ নাই। কেবল যাহা কিছু নিত্যন্ত আবশ্যিক, তাহাই কণ্ঠস্থ করিতেছি। তেমনি করিয়া কোনো মতে কাজ চলে মাত্র, কিন্তু মনের বিকাশ হয় না। হাওয়া খাইলে পেট ভরে না, আহার করিলে পেট ভরে, কিন্তু আহালাদি রীতিমতো হজম করিবার জন্য হাওয়া আবশ্যিক। তেমনি একটি শিক্ষাপুস্তককে রীতিমতো হজম করিতে অনেকগুলি পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য আবশ্যিক। ইহাতে আনন্দের সহিত পড়িতে পারিবার শক্তি অলক্ষিতভাবে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। প্রহণশক্তি, ধারণাশক্তি, চিন্তাশক্তি বেশ সহজে এবং স্বাভাবিক নিয়মে বল লাভ করে।

অথবা,

খ) নিন্দুকেরে বাসি আমি সবার চেয়ে ভালো,

যুগ জনমের বন্ধু আমার, আঁধার ঘরের আলো।

সবাই মোরে ছাড়তে পারে বন্ধু যারা আছে,

বিশ্বজনে নিঃস্ব করে পবিত্রতা আনে,

সাধকজনে বিস্তারিত তার মতো কে জানে?

বিনামূল্যে ময়লা ধুয়ে করে পরিষ্কার,

বিশ্বমাঝে এমন দয়াল মিলবে কোথা আর ?

নিন্দুক সে বেঁচে থাকুক বিশ্বহিতের তরে,

আমার আশা পূর্ণ হবে তাহার কৃপাভরে।

৪। যেকোনো একটি ভাব-সম্প্রসারণ কর : ১০

ক) ভোগে নয়, ত্যাগেই প্রকৃত সুখ।

খ) স্বদেশের উপকারে নেই যার মন

কে বলে মানুষ তারে? পশু সেইজন।

৫। যেকোনো একটি বিষয়ে প্রতিবেদন রচনা কর : ১০

ক) তোমার স্কুলে অনশ্চিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিবরণ দিয়ে এ প্রতিবেদন তৈরি কর।

খ) মনে কর, তুমি তাপস, ‘খাদ্যে ভেজালের কারণ ও প্রতিকার’ শিরোন সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।

৬। যেকোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর : ২০

ক) বাংলাদেশের ষড়ঋতু।

খ) শ্রমের মর্যাদা।

গ) অধ্যবসায়।