

জুবিলী উচ্চ বিদ্যালয়

অনলাইন অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: কৃষিশিক্ষা (সৃজনশীল)

বিষয় কোড ১ ৩ ৪

পূর্ণমান: ৭০

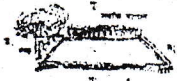
সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।]

১। মনিরা হুব উন্নয়ন হতে গবাদি পশুপালনের উপর প্রশিক্ষণ নিয়ে পাঁচটি এঁড়ে ব্যুর কিসে গরু মোটোতাজাকরণ প্রকল্প হাতে নেন। সঠিক খাদ্য, প্রয়োজনীয় যত্ন ও পরিচর্যা গরুগুলো কয়েক মাসের মধ্যে বেশ মোটোতাজা হয়। পরবর্তীতে গরুগুলো বিক্রি করে মনিরা আর্থিকভাবে স্বাবলম্বী হন। গ্রামের অনেকেই মনিরার মতো গরু মোটোতাজাকরণ প্রকল্প হাতে নিয়ে সচ্ছলতা লাভ করেন।

- (ক) মোটোতাজাকরণ কী? ১
 (খ) গরু মোটোতাজাকরণ করা প্রয়োজন কেন? ২
 (গ) মনিরা উদ্ভীপকে উল্লেখিত গরুগুলোর জন্য দৈনিক কী পরিমাণ ইউরিয়া মেশানো খড় ও ঝোল গুড় ব্যবহার করতেন- নির্ণয় কর। ৩
 (ঘ) মনিরার উদ্যোগটি দেশের আর্থসামাজিক উন্নয়নে যথেষ্ট সহায়ক- তোমার পক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

২। নিচের চিত্র দুটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



চিত্র: ১



চিত্র: ২

- (ক) মিশ্র চাষ কাকে বলে? ১
 (খ) মাহের মিশ্র চাষের একটি সুবিধা ব্যাখ্যা কর। ২
 (গ) চিত্রের কোন পুকুরটি মিশ্র চাষের জন্য উপযোগী ব্যাখ্যা কর। ৩
 (ঘ) চিত্রের পুকুর দুটি মাহ চাষে সমানভাবে লাভজনক কিনা- উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৩। চীন বিশ্বের মধ্যে একটি বৃহত্তম জনবহুল দেশ। তা সত্ত্বেও দেশটি কৃষিক্ষেত্রে বেশ উন্নত। এর প্রধান কারণ চীন মৌসুম নিরপেক্ষ ও হাইব্রিড জাতের বিভিন্ন ধরনের ফসল উৎপাদনে সক্ষম। আমরাও এ ধরনের কৃষি প্রযুক্তি ব্যবহার করে কয়েকগুণ বেশি ফসল উৎপাদন করতে পারি। এগুলো নিজেদের প্রয়োজন মিটিয়ে বিদেশে রফতানি করে অর্থনৈতিকভাবে স্বাবলম্বী হতে পারি।

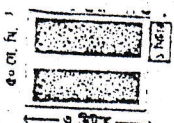
- (ক) FAO এর পূর্ণরূপ কী? ১
 (খ) ভারতকে কেন বৈচিত্র্যপূর্ণ দেশ বলা হয়েছে? ২
 (গ) উদ্ভীপকে উল্লেখিত দেশটির সাথে বাংলাদেশের কৃষি ব্যবস্থার তুলনা কর। ৩
 (ঘ) উদ্ভীপকে উল্লেখিত দেশটির মতো মৌসুম নিরপেক্ষ ও হাইব্রিড জাতের ফসল চাষ করে আমরাও লাভবান হতে পারি- উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। নিচের চিত্রটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



- (ক) জিএম ফসল কী? ১
 (খ) ফসলের মৌসুম নির্ভরতা কাটিয়ে উঠার দুটি পদ্ধতির নাম লেখ। ২
 (গ) উদ্ভীপকের পদ্ধতিতে ফসল উৎপাদনের কৌশল ব্যাখ্যা কর। ৩
 (ঘ) বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে গ্রুনের ফসল উৎপাদনে চিত্রের পদ্ধতিটির উপযোগিতা যাচাই কর। ৪

৫। চিত্রটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



- (ক) উদ্যান ফসলের জন্য দুটি পাশাপাশি বীজতলার নাশার আকার কত হওয়া উচিত? ১
 (খ) বীজতলার চারপাশে বেড়া দেওয়া উচিত কেন? ২
 (গ) চিত্রের বীজতলা কীভাবে তৈরি করতে হবে ব্যাখ্যা কর। ৩
 (ঘ) চিত্রের বীজতলা রক্ষাবেক্ষণে কী করা উচিত- তোমার মতামত দাও। ৪

৬। আব্দুল আলীম একজন মালকুম চাষী। তিনি সাতার মালকুম গবেষণা কেন্দ্র থেকে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন। তিনি মালকুম চাষের পাশাপাশি মালকুমের সকল গুণাবলী নিয়ে স্থানীয় লোকদের সাথে সভা ও মতবিনিময় করেন। মালকুমের গুণাবলী শুনে অত্র এলাকার শোকজন তার কাছে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে। এর ফলে স্থানীয় লোকজনের কাছে মালকুম চাষ ব্যাপক জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে।

- (ক) মালকুমের একটি বারোমাসি জাতের নাম লিখ। ১
 (খ) মালকুমের বীজ সংগ্রহ সম্পর্কে লিখ। ২
 (গ) আব্দুল আলীম কীভাবে উক্ত ফসলটির পরিচর্যা করেছিলেন? ৩
 (ঘ) আব্দুল আলীমের চাষকৃত ফসলটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। লাবিব উপজেলা পশুসম্পদ কর্মকর্তার সাথে কলা বলে প্রতিকূল পরিবেশে পশুপাখি উৎপাদন ও বিরূপ আবহাওয়ার পশুপাখি রক্ষার কৌশল জেনে নিলেন। বিগত বছরগুলোতে এই জ্ঞান তার অনেক কাজে লেগেছিল।

- (ক) প্রতিকূল পরিবেশ কাকে বলে? ১
 (খ) বন্যপ্রাণের অঞ্চলে ধানের চারা উৎপাদন বুঝিয়ে দাও। ২
 (গ) লাবিব প্রথম অবস্থার কিস্তাবে তার জ্ঞানকে কাজে লাগিয়েছিল? ৩
 (ঘ) উদ্ভীপকে উল্লেখিত দ্বিতীয় অবস্থা প্রথম অবস্থার চেয়ে অধিক মারাত্মক- উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। সজল একজন সকল চাষী। “ভালো বীজের ভালো ফসল” এ মতবাদে তিনি বিশ্বাসী। সজল প্রতি বছর কৃষি অফিস থেকে ভালো বীজ সংগ্রহ করে ফসল কলাম। কিন্তু গত মৌসুমে কৃষি অফিস থেকে বীজ সংগ্রহ করতে না পারায় তিনি জমিতে নিজের সংরক্ষিত ধান বীজ বপন করেন। বীজ গজানোর হার ভালো হলেও চারা বড় হওয়ার পর তিনি জমিতে বিস্তৃত ধরনের ধানগাছ দেখতে পান। ফসল কর্তনের পর তিনি আশানুরূপ ফসল পেলেন না।

- (ক) বীজ কাকে বলে? ১
 (খ) জাতের বিচ্ছিন্নতা বলতে কী বুঝ? ২
 (গ) সজল তার ধান বীজের জাত বিচ্ছিন্নতার জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন? ৩
 (ঘ) সজলের ঘটনার আলোকে “ভালো বীজের ভালো ফসল”- উক্তিটির যথার্থ মূল্যায়ন কর। ৪

৯। সাহিন তার জমিতে ধানগাছ লাগিয়েছে। সে জানে যে অতিরিক্ত সেচ অর্থ ও পানির অপচয়। তাই সে কৃষি কর্মকর্তার কাছ থেকে মাটিতে রসের অবস্থা বুঝে সেচ দেওয়ার কৌশল লিখে এসেছে। সে ঠিক করেছে পরবর্তী বছর থেকে সে পর্যায়ক্রমিক স্কেলানো এবং শুকনো পদ্ধতি ব্যবহার করবে।

- (ক) সেচ কাকে বলে? ১
 (খ) সেচ বেসিন ব্যবহার করা হয় কেন? ২
 (গ) কৃষি কর্মকর্তার শিখিয়ে দেওয়া কৌশলটি বর্ণনা কর। ৩
 (ঘ) পরবর্তী বছরে ধান চাষে সাহিনের সিদ্ধান্তটি মূল্যায়ন কর। ৪